

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Bentuk Lokusi, Illokusi, dan Perlokusi Siswa dalam Pembelajaran Tematik
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis pertama (Heny Kusuma Widyaningrum dan Cahyo Hasanudin)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Bahastra
 b. Nomor ISSN : 0215-499
 c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol.39. No.2. Bln.Oktober. Thn. 2019
 d. Penerbit : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Ahmad Dahlan
 e. Jumlah halaman : 6

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	minim plagiasi.
2	Linieritas	linear, sesuai bidang ilmu.

III. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			2			1,77
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,82
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6			5,81
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			3,86
Total = (100%)			20			19,26
Kontribusi Pengusul						11,56

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Sesuai dan lengkap.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	Metodologi dan penyajian data baik.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit berkualitas & unsur lengkap.

Madiun, 17 Juni 2020

Penilai

Dr. Abdullah Malawi, M.Pd

NIDN : 0715056201

Unit Kerja : PPG - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Bentuk Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi Siswa dalam Pembelajaran Tematik
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Bahastra
 b. Nomor ISSN : 0215-499
 c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol.39. No.2. Bln Oktober. Thn. 2019
 d. Penerbit : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Ahmad Dahlan
 e. Jumlah halaman : 6

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak ada plagiasi
2	Linieritas	linier

III. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			2			1,84
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,77
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6			5,86
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,88
Total = (100%)			20			19,35
Kontribusi Pengusul						11,61

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap dan sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan sudah sesuai dgn permasalahan yg diangkat
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	data cukup mutakhir & metodologi sudah baik
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap & kualitas penerbit baik (sinta 3)

Madiun, 18 Juni 2020

Penilai II



Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0705038201

Unit Kerja : PGSD - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika